



COMUNIDADES DE APRENDIZAJE INCLUSIVAS Y TECNOLÓGICAS PARA ALCANZAR EL ÉXITO EDUCATIVO EN EL AULA.

Inclusive technology learning communities to achieve educational success in the classroom

El **IES FRAY ANDRÉS** es el mayor y más antiguo centro educativo de la ciudad industrial de Puertollano, séptima localidad más poblada de Castilla La Mancha. Centro público donde se imparten **enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria y los Bachilleratos de Ciencias Sociales y Humanidades, y Ciencias, en Régimen de diurno y nocturno.**

A nuestro instituto le ha sido concedido un **proyecto europeo de movilidad para personal docente escolar dentro de la Acción Clave 1 (KA101) de Erasmus +.** Conlleva la existencia de un **Plan de Desarrollo Europeo** en nuestro instituto que asegure **un impacto y difusión eficaz de las actividades de formación u observación de docencia realizadas dentro del espacio de la Unión Europea** gracias a las movilizaciones del profesorado participante financiadas por Erasmus+ a través del SEPIE. Tan sólo **se han concedido 37 proyectos** de esta clase en la Comunidad Autónoma de Castilla la Mancha en esta convocatoria.

El acrónimo de nuestro proyecto es **COMINTEC (COMUNIDADES INCLUSIVAS Y TECNOLÓGICAS DE APRENDIZAJE PARA ALCANZAR EL ÉXITO EDUCATIVO.)** Queremos profundizar en el uso de las **Nuevas Metodologías Innovadoras** en el aula, también en el **desarrollo de las TICs**, pero en este caso, tanto una como otra como el título del proyecto indica que nos sirvan para promover la **INTEGRACIÓN y la INCLUSIÓN** de los alumnos de nuestro centro, es decir, utilizar la **INNOVACIÓN y el USO DE LAS TICs** para potenciar nuestras habilidades interpersonales y nuestra capacidad de colaborar, tanto con el profesorado como con el alumnado.

Así, el hilo conductor de nuestro plan es la consecución del éxito educativo y profesional partiendo de un trabajo en equipo desarrollado a partir del progreso y maduración del profesorado en el ámbito de la aplicación en el aula de las **NUEVAS TECNOLOGÍAS, DE LAS NUEVAS METODOLOGÍAS INNOVADORAS, ALFABETIZACIÓN DIGITAL DOCENTE Y gracias a estas buenas prácticas educativas conseguir la plena INCLUSIÓN del alumnado de los grupos de PMAR** (Programa de Mejora para el Refuerzo del Aprendizaje) en nuestro centro.

Para lograr estos objetivos hemos solicitado participar en las siguientes actividades. Se han elegido **tres tipos de cursos en Bolonia (Italia) y en Atenas (Grecia):**

1. Cursos destinados al desarrollo de la **Educación Inclusiva** para entender la diversidad como una oportunidad.
2. Cursos destinados al buen **Uso de la Tecnología** dentro y fuera del aula para fomentar el aprendizaje y la comunicación.

3. Cursos destinados a fomentar el uso de las **Nuevas Metodologías Innovadoras** en el aula para motivar al alumnado heterogéneo de nuestro centro.

También hemos seleccionado **un período de observación especializado en desarrollo de las TICs**, en el aula, en innovación y en modelos de educación inclusiva en **la ciudad de SOVERATO en ITALIA** al igual que **un período de docencia en POUZAGES en FRANCIA**.

Para llevar a cabo el proyecto hemos contado en todo momento con el apoyo del **Equipo Directivo**, sin ellos este proyecto no hubiera resultado elegido. También ha habido desde el primer momento un grupo de **profesorado implicado**, que ha manifestado su interés por la movilidad y ha participado de forma activa en el diseño; y la planificación del mismo. **La mayoría del profesorado pertenece a los Departamentos del ámbito Lingüístico: Inglés, Francés y Lengua Castellana y Literatura**. También están implicados los profesores del **Departamento de Física y Química, Departamento de Matemáticas, Departamento de Educación Física, Departamento de Dibujo, Departamento de Biología**; también está ligado a este proyecto al **Departamento de Orientación**. **A todos ellos quiero agradecerles su apoyo desde este medio y les solicito esa ayuda incondicional para llevar a cabo el proyecto.**

La ejecución de este proyecto debería haber comenzado este mes de julio pasado, de hecho, ya nos han concedido el 80% de la subvención para poder realizarlo, pero por causas ajenas a nuestra voluntad (el covid 19 en este caso) nos ha sido posible comenzar, pero nos han concedido una prórroga de un año para poder hacerlo

Agradezco de antemano el apoyo de toda la comunidad educativa del IES FRAY ANDRÉS implicada en ello, a los alumnos de 4º ESO D que me han ayudado a la elaboración del mural de difusión, y a los profesores nuevos implicados en el mismo. También animo desde aquí a todo aquel que esté interesado en participar en este proyecto para que nuestro centro y su labor tenga difusión en Europa gracias a COMINTEC EN EUROPA.

M^a Pilar Gonzalo González

(Coordinadora del Proyecto ERASMUS COMINTEC)

